

國立屏東科技大學智慧機電學士學位學程專任教師升等審查作業要點

114年12月11日 本校114學年度第1學期第2次教師評審委員會審議通過

- 一、國立屏東科技大學(以下簡稱本校)智慧機電學士學位學程(以下簡稱本學程)為審理本學程所屬專任教師升等事宜，特依本校「專任教師聘任及升等審查辦法」規定，訂定本學程專任教師升等審查作業要點(以下簡稱本要點)。
- 二、凡本學程專任教師符合本校「專任教師聘任及升等審查辦法」升等資格者，得申請升等。
- 三、教師之升等，應提送下列資料一式六份交本學程教師評審委員會審查：
 - (一)取得前一等級教師資格後之代表著作（不得與取得前一等級教師資格之著作重複）一篇，該代表著作須為經審查程序且已刊登之學術期刊論文（含專業著作、作品或發明專利）。代表著作如係兩人以上合著，除符合「專科以上學校教師資料審定辦法」第二十三條規定免附合著人簽章證明外，需另附合著人證明（合著人均應親自簽名蓋章）。
 - (二)取得前一等級教師資格後之其他已出版之參考著作（不得與取得前一等級教師資格之著作重複）。
 - (三)代表著作之論文比對報告書。
 - (四)參與之研究計畫及所獲之研究補助案。
 - (五)參加各學術研討會情形。
 - (六)業經審定之新技術或新發明、專利及相關說明。
 - (七)申請人取得前一等級教師資格後之研究成果。
 - (八)本校教師升等推薦表。
 - (九)其他有利於申請人之資料。
- 四、升等申請人提送取得前一等級教師資格後之研究成果（不得與取得前一等級教師資格之著作重複）採篇數制，其發表期刊論文（含專業著作、作品或發明專利）篇數（含代表著作）或技術報告標準如下：
 - (一)以專門著作送審：
 - 1.送審助理教授資格：以學術論文送審者，國內外期刊或研討會發表論文（含代表著作）至少4篇，其中至少2篇為SCI、SCIE、SSCI、TSSCI或EI學術期刊接受刊登。
 - 2.送審副教授資格：以學術論文送審者，國內外期刊或研討會發表論文（含代表著作）至少5篇，其中至少3篇為SCI、SCIE、SSCI、TSSCI或EI學術期刊接受刊登。
 - 3.送審教授資格：以學術論文送審者，國內外期刊或研討會發表論文（含代表著作）至少7篇，其中至少4篇為SCI、SCIE、SSCI、TSSCI或EI學術期刊接受刊登。
 - (二)以技術報告送審：
 - 1.送審助理教授資格：以技術報告送審者，至少取得4件發明專利，且代表著作須屬本要點第四點第四款所稱之技術報告。
 - 2.送審副教授資格：以技術報告送審者，至少取得6件發明專利，且代表著作須屬本要點第四點第四款所稱之技術報告。
 - 3.送審教授資格：以技術報告送審者，至少取得8件發明專利，且代表著作須屬本要點第四點第四款所稱之技術報告。發明專利中至少一件之技術

移轉金額為新臺幣五十萬元以上。

(三)以教學實踐研究送審：

- 1.送審助理教授資格：國內外期刊或研討會發表論文（含代表著作）至少為3篇，其中至少2篇為具審查制度之教育或專業相關期刊論文或1篇為SCI、SCIE、SSCI、TSSCI或EI學術期刊接受刊登。
- 2.送審副教授資格：國內外期刊或研討會發表論文（含代表著作）至少為4篇，其中至少2篇為具審查制度之教育或專業相關期刊論文或1篇為SCI、SCIE、SSCI、TSSCI或EI學術期刊接受刊登。
- 3.送審教授資格：國內外期刊或研討會發表論文（含代表著作）至少為5篇，其中至少2篇為具審查制度之教育或專業相關期刊論文或1篇為SCI、SCIE、SSCI、TSSCI或EI學術期刊接受刊登。

(四)本要點所稱之技術報告，係指研發成果為下列二項具體成果之一：

- 1.取得國內外發明專利，且申請人為此發明專利之第一發明人。
- 2.研發成果曾獲經濟部、教育部、科技部等政府機關或國際性發明展獎項者，且申請人為此獎項排序第一人。

(五)本要點以專門著作送審者，代表著作應為第一作者或通訊作者且為取得升等前一等級教師資格後(日期依學校規定認定)。

(六)本要點所稱之學術期刊論文、專業著作、作品或發明專利，必須以「國立屏東科技大學」之名義發表。

(七)所有提送著作發表於國際或大陸地區學術期刊之論文，必須掛名「Taiwan」或「R.O.C.」，如掛名「China」或「Taiwan, China」，不予採計。

(八)教學報告應附整體作品之書面報告，其內容應包括下列之主要項目：

- 1.教學實踐研究動機與主題。
- 2.相關文獻探討。
- 3.教學設計與研究方法。
- 4.研究成果及學生學習成效。
- 5.方法或應用之創新及貢獻。

(九)送審成果應附整體之技術報告，其內容應包括下列之主要項目：

- 1.研發理念。
- 2.學理基礎。
- 3.主題內容。
- 4.方法技巧。
- 5.成果貢獻。

(十)送審之教學實踐研究成果附技術報告，其內容應包括下列之主要項目：

- 1.教學、課程、設計理念及學理基礎。
- 2.主題內容及方法技巧。
- 3.研發成果及學習成效。
- 4.創新及貢獻。

五、本要點經本學程教評會議及院、校教師評審委員會審議通過後施行，修正時亦同。