

115學年第1學期

新進教師座談會 跨領域特色發展中心簡介

報告人

龔旭陽

中心主任





目錄

CONTENTS

- 中心簡介
- 教學創新精進專案說明
- 善盡社會責任專案說明
- 產學合作連結專案說明





第壹部分

中心簡介

組織架構

中心主任
(龔旭陽中心主任)



跨領域特色發展中心



CENTER OF INTERDISCIPLINARY FEATURE DEVELOPMENT

副主任
(盧威華教務長)



副主任
(陳又嘉研發長)



跨域教學組
(吳立心組長)



跨域研究組
(彭劭于組長)



大學社會責任
推動辦公室
執行長
(待聘)

教學
創新精進

提升
高教公共性

產學
合作連結

善盡
社會責任

跨領域特色發展中心設置中心主任一人，副主任兩人，分設跨域研究組、跨域教學組，各組置組長一人，112年新設大學社會責任推動辦公室，設置執行長一人。主要作為校內各單位執行第二期教育部高等教育深耕計畫主冊「教學創新精進」、「善盡社會責任」、「產學合作連結」、「提升高教公共性」以及「國際化行政支持系統」等項目各子計畫推動單位、大學社會責任實踐計畫推動及高教深耕衍生相關計畫協調窗口。



位置：
大數據中心2樓



第貳部分

教學創新精進專案說明



教學創新精進專案說明

在「教學創新精進」部分，因應全球化之發展趨勢及AI技術的成熟，國際及國內產業隨之快速變遷，學生專業實務技能之更新需隨時依據發展趨勢調整，因此強化專業技術，持續教學創新，翻轉課程跨域、活化教學彈性及拓展職涯發展為目標，期能達到提升師生專業實務技術能力、跨域學習能力、程式數位能力、中英文能力等，分別推出：

- 1.特色跨領域學程專案計畫
- 2.創新教學課程系列專案計畫(共五項)
- 3.特色專業實地實務課程專案計畫
- 4.國際技能競賽人才培育
- 5.教師專業成長社群
- 6.AI教學教具及研究工具開發專案計畫(教具開發)

教學創新精進專案說明

跨域學習系列計畫-跨域學程

各學程說明網站：
<http://itc.npu.edu.tw>

	跨領域學分學程(A類)	大學社會責任實踐學程(B1類)	大學社會責任實踐學程(B2類)	跨域微學程(C類)	數位科技微學程(D類)	碩士跨域微學程(E類)	技術實務研發微學程(F類)
計畫執行期程	以5年為一期，申請及核定時間須以當年度公告為主						
開設學分門檻	15-22學分	至少12學分	至少6學分	6-12學分	6-12學分	5-8學分	6-12學分
新式素養課程	總學分數50%以上						
彈性學分規範	至少4學分或25%	至少2學分至多50%	至少1學分至多50%				
預算補助額度	至多80萬	至多60萬	至多30萬				
申請人數門檻	4-8位教師			2-6位教師			

教學創新精進專案說明(案例說明)

本校所有系皆有學生參與跨域學程，且UCAN專業職能皆有所提升。



跨領域學分學程

大學社會責任實踐學程

跨域微學程

數位科技微學程

碩士跨域微學程

技術研發實務學程

碩士跨域微學程

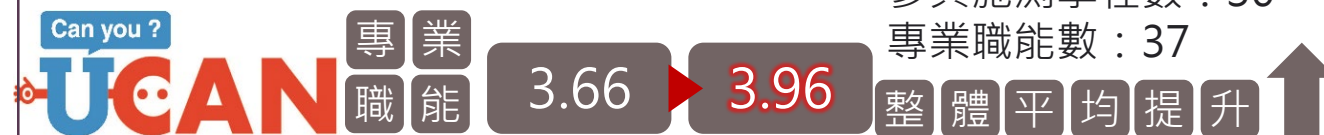
特色領域學程

跨領域教學平台網址: <https://itc.npust.edu.tw/#/>

107至112學年	系	獨立所	學位學程
總共開設數	28	8	9
參與學生系所數	28	7	7
占比	100%	88%	78%

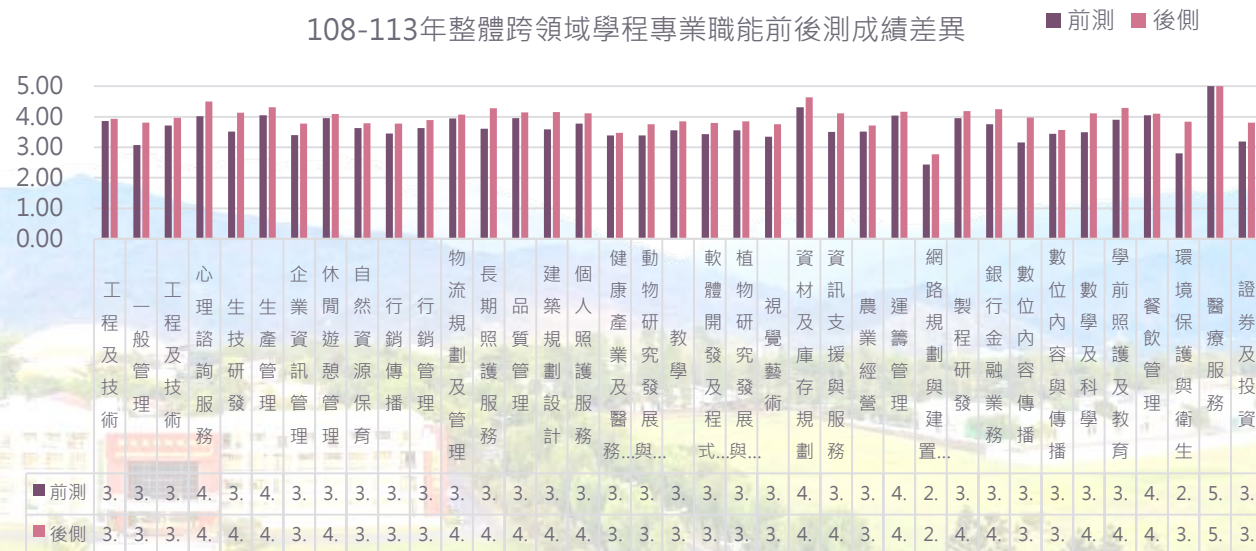
報名人數：4,253人 修畢人數：1,733人

跨域學生專業職能提升



針對30個跨域學程中，37項不同專業職能，統計1,760位修畢學生修習學程前後UCAN專業職能分數，**學生專業跨域職能顯著提升。**

108-113年整體跨領域學程專業職能前後測成績差異



教學創新精進專案說明(案例說明)



協助教師考取專業證照 開設學程實際落實實務教學

特色跨域學程進行證照培育，為能提高學習成效，教師一同專業實務成長，取得專業證照，系統性傳授學生專業證照取得及應用，輔導4位教師，考取**碳匯、碳盤查、ERP、健身器材與教練、遙控無人機專業操作**等共**80**張證照。



「淨零碳盤查跨域微學程」學程教師取得14張之「碳匯、碳盤查相關證照」



「企業數位轉型ERP人才培育跨域微學程」學程教師取得16張之「ERP相關證照」



「健身科技運動教練人才培育跨領域學分學程」學程教師取得32張之「健身器材與教練相關證照」



「智慧林業與無人載具應用跨域微學程」學程教師取得18張之「遙控無人機專業操作證照」

教學創新精進專案說明

類型	專案名稱	計畫簡要說明	補助額度
教學創新課程類	創新教學暨問題導向課程	以PBL問題導向學習提升學生問題解決能力	一門課程至多6萬元 (每學期末進行徵件，實際公告日期依據當年度調整)
	創新教學課程	鼓勵教師導入多元教學方法與創新教學設計	
	專業英語創新教學課程	強化學生專業領域英語應用能力	
	推動均質教育最佳化課程	針對通過率低於80%之課程提升學習成效	
	人工智慧(AI)應用於創新教學課程	導入AI工具輔助教學與學習	
實務能力培育類	推動特色專業實地實務課程	結合企業或機構場域實作學習	至多30萬元
	國際技能競賽人才培育計畫	培育學生參與國際與全國技能競賽	至多40萬元
教師發展支持類	教師專業成長社群	建立教師社群促進創新教學交流	至多10萬元

教學創新精進專案說明(案例說明)

創新教學暨問題導向課程

業師協同

建立學生對無線控制的基礎理解



實體製作

教師提供製作材料與基本作法，讓學生發揮創意製作模型船

成果驗收

實地測試模型船，使學生驗證理論運用於設計之成果



影片成果：



車輛工程系 流體力學

以模型船航行

讓學生驗證流體力學原理與實務

★★★★★

- 講解流體力應用引發學生興趣
- 讓學生結合力學技術製作模型船
- 實地測試使學生驗證理論運用之成果

流體力學乃實務工程工作裡其中一項最重要之基礎學科。為了讓本系低年級學生可以不再對流體力學畏懼且卻步，本課程藉由帶領學生逐步了解船隻原理、構造、設計。最後實際製作無線遙控模型船隻參與本課程之模型船隻競賽。

製作遙控模型船隻除了涉及流體力學原理(例如：浮力、阻力、穩定性)之外，也涉及基礎力學、材料力學、動力、電子、通訊、控制等跨領域知識。

教學創新精進專案說明(案例說明)

推動特色專業實地實務課程



植物醫學系 植醫實地實務

成為台灣田間經驗最多的臨床植物醫師

★★★★★

為拓展植物醫學系學生的實務視野，讓學生有機會接觸各種與植醫相關的職場環境，以便學生做好就業前之準備工作。同時，配合正在推動中的植物醫師法草案，也需因應植物醫師人才之需求而作好準備。由於台灣中南部為農業生產重鎮，本計畫擬提出『如何成為台灣南部的臨床植物醫師?』作為出發點，希望延續本系的實務課程，引導學生自主性的學習。本子計畫係以舉辦營隊為基礎，藉由區域型之巡迴觀摩實地教學，讓學生主動發掘植物病蟲害，並藉由與老師的討論來提升實務經驗。同時也搭配產業參訪的行程，使同學了解一位臨床植物醫師應準備的工作。未來逐步於深耕計畫納入系所選修課程與大範圍的實地教學。

教學創新精進專案說明

AI教學教具及研究工具開發專案計畫

項目說明	AI教學教具開發計畫（A類）	AI研究工具開發計畫（B類）
計畫目的	開發AI輔助教學工具或智慧教具，提升課堂教學創新與學生AI素養	開發AI研究分析工具或跨域研究平台，提升研究效率與產學應用
計畫類型	A1-- AI教學應用型 A2-- AI教學技術養成型 A3 --AI教學素養導向型	B1-- AI輔助資料分析工具 B2 --AI研究工具開發型 B3-- AI跨域研究應用推進型
申請資格	本校專任教師、編制外專任教學人員、校務基金研究人員	
團隊組成	1-4位教師跨院系所組成	
產業連結要求	無強制規定	需檢附至少1家廠商訪談交流紀錄
補助金額	每案最高補助30萬元	

教學創新精進專案說明

教學創新精進



- 高教深耕特色跨領域學程
- 創新教學系列計畫
 - 創新教學暨問題導向課程
 - 創新教學課程
 - 專業英語創新教學課程
 - 推動均質教育最佳化課程
 - 人工智慧(AI)應用於創新教學課程
- 推動特色專業實地實務課程
- 國際技能競賽人才培育計畫
- 教師專業成長社群
- AI教學教具及研究工具開發專案

●●● 業務承辦人 ●●●



教學創新精進面向
整體計畫控管承辦

吳緯杰經理

✉ weejay
@mail.npust.edu.tw

☎ #6577



跨領域學程及
AI工具開發專案承辦

曾珍琦經理

✉ Paragon
@mail.npust.edu.tw

☎ #6353



其他各類教學
創新精進計畫承辦

吳慈馨專案助理

✉ Xin12345
@mail.npust.edu.tw

☎ #6580



第參部分

善盡社會責任專案說明



善盡社會責任專案說明

以所學專業技術進行社會服務—為鼓勵本校教師帶領學生積極參與社會服務，讓學生運用所學之專業能力以實際行動參與社會服務，啟發學生運用自身專長結合跨領域多元化方式，讓社區關懷以多面向創新發展，藉以落實專業知能與社區服務經驗的結合，以達公民素養培育之全人化教育之精神，藉由在地實務經驗之累積，進而活絡社區文化及大學社會責任，分別推出：

- 1.大學社會責任前導型專案計畫
- 2.大學社會責任微型種子計畫
- 3.推動大學社會責任實踐基地計畫
- 4.USR公民行動方案X地方文創提案學生競賽



善盡社會責任專案說明

設置不同規模等級的USR計畫類型，由小至大扶植USR計畫團隊



善盡社會責任專案說明(案例說明)

用所學到的專業為社會進一分心力，學校設置了專案計畫至多10萬元，可以由社團指導老師申請計畫，或加入通識課程/系所老師的社會責任計畫，運用課堂所學知識或專業技術，實際行動參與社會服務，讓服務的場與如弱勢學校、社區產業等能在被關懷中多面向的創新發展，你也能在過程中實際學到如何解決問題，如何整合課堂所學知識，藉以累積實務經驗，進而活絡社區文化及大學社會責任。

從校隊到社區：跆拳道向下扎根實踐(社團)

結合校隊與在地場館資源，推動跆拳道基層訓練、青少年教育與運動普及，並辦理奧林匹克體驗營、志願服務與周末訓練賽事，兩年累計服務人次超過9,000，展現大學以專業落實社會責任、由學生主動參與社會實踐的具體成效。



協助區域社區長照健康促進(通識課程)

以通識課程為平台，結合文史調查、實務技術學習、創意設計與成果展演，引導學生深入社區進行訪查、發想並製作具地方特色的產品或體驗內容（如鳳梨加工創意、文創品設計、在地導覽遊程等），並透過展覽、Podcast、繪本、劇本等多元媒介回饋社區。導入生命關懷與文化理解課程，拓展學生社會實踐的廣度與深度，讓USR精神不只是參與活動，更是一次跨領域、跨世代的生活與學習歷程。



善盡社會責任學生競賽說明

USR公民行動方案X地方文創提案學生競賽

公民行動方案	USR地方文創提案
● 曾參與過或者現正參與的USR計畫，整理或提出新的公民行動方案。 ● 無須參與過USR計畫，將所關注的在地議題，規劃公民行動方案。 ● 呈現方式：以一張A0 (841mm*1189mm) 的海報呈現。	● 以圖像設計或遊程設計等方式，設計具有本校特色或象徵意義之USR周邊商品。 ● 以設計稿呈現或實體產品(遊程)展示。

參賽資格	● 本校在校學生（含學士與研究所、碩專班、進修部）。 ● 須以團隊組隊方式參賽，每組團隊參與成員以2-6位為限。 ● 參加作品不得抄襲，並應為原創作品。 ● 每個徵件類型限定每人僅可報名1組團隊。 ● 每組作品須請1位教師協助指導隊伍。
獎勵金額	● 第一名團隊(1組)：每組6,000元等值禮券，參賽者每人獎狀各乙紙。 ● 第二名團隊(1組)：每組4,000元等值禮券，參賽者每人獎狀各乙紙。 ● 第三名團隊(3組)：每組3,000元等值禮券，參賽者每人獎狀各乙紙。

善盡社會責任專案說明

大學社會責任



- 推動大學社會責任前導型專案
- 推動大學社會責任微型種子專案
- 推動大學社會責任實踐基地計畫

●●● 業務承辦人 ●●●



大學社會責任面向
整體計畫控管承辦

洪嘉穗副理

✉ sui
@mail.npust.edu.tw

☎ #6575



USR前導及
微型專案承辦

周芷屏專案助理

✉ judy1110
@mail.npust.edu.tw

☎ #6570



USR實踐基地
計畫承辦

王星文專案助理

✉ wen1237
@mail.npust.edu.tw

☎ #6569



第肆部分

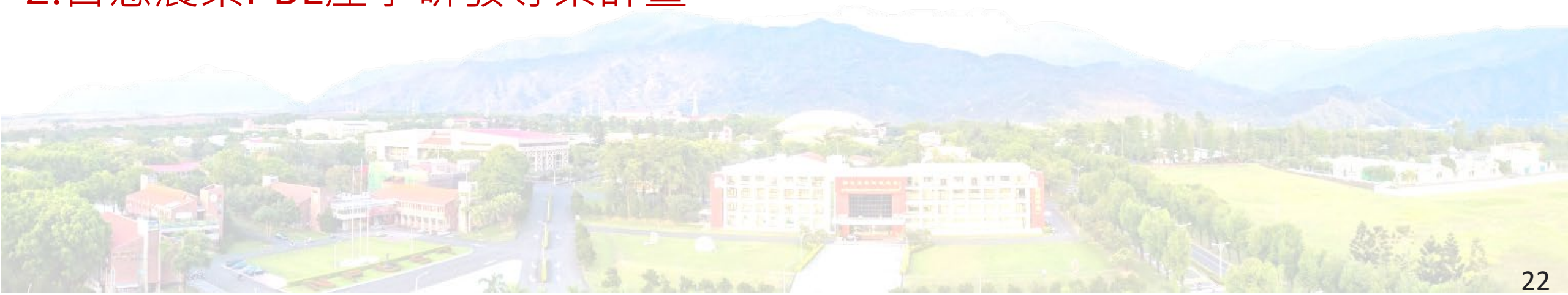
產學合作連結專案說明



產學合作連結專案說明

為全面驅動本校教師投入產學合作與前瞻技術研發，鼓勵教師發揮專業學術量能，引領學生團隊深耕產業實務，透過跨領域的資源整合與技術對接，協助企業解決製程痛點並加速產業升級。藉由落實「學術理論與產業實務」的深度融合，不僅能轉化教師的研發成果以提升產業核心競爭力，更透過高階產學研發契機，培育具備即戰力的產業關鍵人才，進而活絡在地產值與經濟效益，分別推出：

- 1.AI教學教具及研究工具開發專案計畫
- 2.智慧農業PBL產學研發專案計畫



產學合作連結專案說明

AI教學教具及研究工具開發專案計畫

項目說明	AI教學教具開發計畫（A類）	AI研究工具開發計畫（B類）
計畫目的	開發AI輔助教學工具或智慧教具，提升課堂教學創新與學生AI素養	開發AI研究分析工具或跨域研究平台，提升研究效率與產學應用
計畫類型	A1-- AI教學應用型 A2-- AI教學技術養成型 A3 --AI教學素養導向型	B1-- AI輔助資料分析工具 B2 --AI研究工具開發型 B3-- AI跨域研究應用推進型
申請資格	本校專任教師、編制外專任教學人員、校務基金研究人員	
團隊組成	1-4位教師跨院系所組成	
產業連結要求	無強制規定	需檢附至少1家廠商訪談交流紀錄
補助金額	每案最高補助30萬元	

產學合作連結專案說明

專案類型	計畫目的	申請條件	補助經費	主要KPI
智慧農業PBL產學研發專案計畫	以問題導向(PBL)推動智慧農業技術研發，深化產學合作並培育學生實務能力	必須有產業單位合作提出實務問題	每案最高30萬	專利或技術移轉、衍生產學合作、培育學生至少3人

申請對象

- 本校專任教師
- 編制外專任教學人員
- 校務基金研究人員

每位教師限申請一案

申請條件

- 至少1家產業界單位（非學校機構）**合作提案**
- 合作業者需提供**智慧農業相關實務題目**
- 合作業者應**指派員工至少1人共同參與計畫**，並有定期討論

合作業者參與資格

公司行號

依法註冊登記之本國公司、商行、企業社等營利事業組織；或外商(非陸資)在臺設立辦事處或分公司。

非營利社團法人

依法登記之非營利組織，如基金會、學會。

農民團體或農戶

包括依法組織之農（漁）會、農業合作社，或具一定規模條件之農戶。

農業產業團體

經政府核准設立之農產業團體，如公會、協會

產學合作連結專案說明

產學合作連結



- AI教學教具及研究工具開發專案計畫
- 智慧農業PBL產學研發專案計畫

●●● 業務承辦人 ●●●



產學合作連結面向
整體計畫控管承辦

王榆宣經理



6571@mail.npust.edu.tw



#6306



跨領域學程及
AI工具開發專案承辦

曾珍琦經理



Paragon
@mail.npust.edu.tw



#6353



其他各類教學
創新精進計畫承辦

張雅舒副理



Xanyachang
@mail.npust.edu.tw



#6579



簡報結束

感謝聆聽

敬請指教

